

**XXVIII CONFERENCIA ANUAL DE ACURIL: PRINCIPALES TENDENCIAS Y
POSIBILIDADES DE COOPERACION, EN MATERIA DE INFORMACION, EN EL
MARCO DE LOS PAISES DE LA CUENCA DEL CARIBE**

POR:

CONCEPCION DIAZ MAYANS

Contrato de Consultor UNESCO

1998

Índice

Resumen

I Introducción

II Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigación e Institucionales del
Caribe (ACURIL)

a) Antecedentes

b) Información general sobre ACURIL

III Plan estratégico modificado de ACURIL

a) Introducción

b) Visión

c) Misión

d) Metas, Objetivos y Actividades

IV XXVIII Conferencia Anual de ACURIL

a) Introducción

b) Actividades realizadas durante la XXVIII Conferencia de ACURIL

c) Temas abordados durante la XXVIII Conferencia de ACURIL

d) Principales ideas y tendencias observadas en las Ponencias
presentadas en ACURIL XXVIII

V Resoluciones de ACURIL XXVIII

VI Conclusiones y Recomendaciones

Referencias bibliográficas

Agradecimientos

Anexos

RESUMEN

En este informe se mencionan brevemente, los antecedentes que dieron lugar al surgimiento de la **Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL)**. Se ofrece una información general sobre el funcionamiento de la asociación y su membresía. Se describe la planificación estratégica modificada de ACURIL, la visión, la misión, las metas, los objetivos y las acciones a realizar por la organización. Se comentan las actividades realizadas durante la XXVIII Conferencia Anual, se analizan las ponencias presentadas y se señalan las principales tendencias observadas. Se mencionan las Resoluciones acordadas en la XXVIII Conferencia. Se exponen consideraciones sobre la Conferencia Anual y se realizan proposiciones y recomendaciones encaminadas a contribuir a la cooperación en materia de información en el marco de los países de la cuenca del Caribe, observándose un fortalecimiento del papel de ACURIL como organización regional líder en el sector de la información.

I INTRODUCCION

1. Este informe es el producto del estudio y reflexión sobre las ponencias presentadas en la XXVIII Conferencia Anual de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, Institucionales y de Investigación del Caribe (ACURIL), que tuvo lugar en Miami, EE.UU., del 17 al 23 de Mayo de 1998.
2. Durante la Conferencia, la consultora pudo intercambiar con especialistas de diferentes países miembros de ACURIL y reflexionar sobre los temas tratados, así como recolectar toda la información necesaria para la elaboración del informe.
3. Este trabajo tiene como objetivo elaborar un informe final sobre la participación de la consultora en la XXVIII Conferencia y evaluar las ponencias presentadas en la misma, señalando sus principales ideas y tendencias para conocer las posibilidades de ACURIL para contribuir a la cooperación, en materia de información, en el marco de los países de la cuenca del Caribe.

II ASOCIACION DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS DE INVESTIGACION E INSTITUCIONALES DEL CARIBE (ACURIL)

- a. Antecedentes
4. La Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL) se originó como parte de un movimiento para la cooperación a nivel universitario en el Caribe que se inició en los años 60. La Asociación de Universidades del Caribe (UNICA), patrocinó la primera conferencia de bibliotecas universitarias y de

investigación de la región que se efectuó en Puerto Rico en 1969. En esa conferencia se decidió la creación de una Asociación independiente, ACURIL (1).

b. Información general sobre ACURIL

5. La constitución traza los objetivos generales de la Asociación como son: facilitar el desarrollo y la utilización de las bibliotecas, archivos y servicios de información, así como identificación, recopilación y conservación de recursos informativos que respalde todos los esfuerzos intelectuales y educativos de toda el área del Caribe; fortalecer las profesiones de archivólogos, bibliotecarios e informáticos en la región; unir a los trabajadores y promover actividades de cooperación en la búsqueda de estos objetivos.
6. Existen en ACURIL tres categorías de miembros para bibliotecas, archivos, organizaciones e individuos que existan o residan dentro del área del archipiélago caribeño; los países del continente y los estados de los EE.UU. de América con costas en el Mar Caribe o el Golfo de México.

Las categorías de miembros son las siguientes:

- ?? Institucionales: para bibliotecas, archivos y escuelas con programas de educación bibliotecaria o de archivos.
 - ?? Organizaciones: para asociaciones bibliotecarias nacionales y otras organizaciones y asociaciones especializadas.
 - ?? Personales: para bibliotecarios y archivólogos, otros empleados de bibliotecas o archivos y otras personas interesadas en servicios bibliotecarios, de archivos o relacionados.
7. Actualmente ACURIL cuenta con 235 miembros, de ellos 132 son institucionales, 87 son personales y 16 de organizaciones (2). En el Anexo No.1 se muestra la distribución de miembros de ACURIL por categorías de afiliación.
 8. El Consejo Ejecutivo de ACURIL fue creado en 1986, cuenta con 15 miembros y está compuesto por un Presidente, un Vicepresidente, el ex-Presidente saliente, 10 miembros electos y dos miembros no votantes, el Secretario Ejecutivo y el Tesorero.
 9. Existen dos Comités permanentes dentro de ACURIL, el de Constitución y Estatutos y el de Publicaciones y seis grupos de intereses especiales que tratan sobre tecnologías de la información; bibliotecas nacionales, públicas, escolares y especializadas e investigación en el campo de la información. Estos Comités fueron creados para cumplir algunos objetivos de ACURIL y sus actividades son desarrolladas durante la Conferencia Anual.
 10. Una actividad de gran importancia para ACURIL es la Conferencia Anual que se caracteriza por el desarrollo de un tema de interés para los servicios bibliotecarios e informativos del Caribe. Se presentan trabajos, se celebran talleres y se analizan, en sesión plenaria, diferentes aspectos de interés.

Este rasgo cumple con los objetivos de ACURIL, promoviendo estudios de aspectos temáticos en la profesión y facilitando una mejor comunicación y un mejor intercambio de información (3).

11. Durante la Conferencia Anual tiene lugar la exposición de ACURIL donde se le ofrece a los participantes la posibilidad de familiarizarse con los más recientes desarrollos en áreas como software, accesorios para bibliotecas, servicios de información, etc.

12. La única fuente de fondos recibidos por la Asociación es la cuota pagada por sus miembros, recibiendo un ingreso adicional proveniente del pago de la cuota de inscripción de las conferencias.

13. ACURIL ofrece una serie de servicios de gran importancia para la asociación y para sus miembros. Estos son:

- ?? Un forum de discusiones y encuentros profesionales.
- ?? Programas continuos de educación en forma de talleres pre/post conferencia, seminarios, simposios, etc,
- ?? Promoción de actividades de cooperación, incluyendo compartir los recursos en la región.
- ?? Promoción de la disseminación e intercambio de información en la región.
- ?? La estimulación de un enfoque erudito para la profesión, especialmente mediante las actividades de investigación y publicación y su documentación completa en todas las etapas.
- ?? Información sobre las actividades de la Asociación, así como las actividades de sus miembros mediante un programa de publicación regular.

14. Las actividades y logros de ACURIL incluyen la organización de proyectos regionales dirigidos a mejorar el acceso a la información producida o publicada en la región. Como ejemplo citaremos:

- ?? Microfilmación de archivos y periódicos.
- ?? Elevación de la disponibilidad de documentos y publicaciones dentro de la región. Según este programa, diversas instituciones regionales asumen la recopilación de libros, revistas, reportes, etc., publicados dentro de sus respectivos territorios para la circulación a instituciones miembros en otros territorios.
- ?? Indización de revistas de ciencias sociales producidas en la región.
- ?? Las oportunidades de los grupos de intereses especiales para hacer frente, examinar y hacer un plan para el crecimiento y desarrollo de las bibliotecas en la región. Se identifican problemas comunes, se analizan soluciones y se comparten ideas sobre tendencias generales.
- ?? La publicación de la mayoría de las memorias de sus conferencias anuales y el mantenimiento de su publicación regular.

III PLAN ESTRATEGICO MODIFICADO DE ACURIL

a. Introducción

15. La planificación estatégica de ACURIL fue preparada por el Comité de Planificación Estratégica en 1993 y fue sometido a la consideración de los miembros durante la XXIV Conferencia Anual en Aruba en 1994. Posteriormente, el Comité de Constitución y Estatutos elaboró el plan estratégico modificado incluyendo el plan de actividades que fue presentado en 1997 durante la XXVII Conferencia en República Dominicana (4).

b. Visión

16. La visión de la Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL) es llegar a ser la organización regional líder en el sector de la información, con una membresía unida y motivada, una estructura administrativa y organizacional sólida y un programa de actividades efectivo, para fortalecer ese rol de liderazgo.

c. Misión

17. La misión de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL) está basada en las fortalezas y los retos que representa la diversidad cultural y de idiomas de la región del Caribe.

La misma es:

- ?? Promover el rol de las bibliotecas, archivos, museos y agencias relacionadas, como componentes integrantes de la sociedad de la información;
- ?? Proveer oportunidad para la cooperación entre los miembros e instituciones;
- ?? Auspiciar programas y publicaciones de desarrollo profesional;
- ?? Promover la adopción de políticas nacionales de información; y
- ?? Asegurar el acceso a la información llenando las necesidades educativas, culturales y recreativas de todos los residentes de la región del Caribe.

d. Metas, Objetivos y Actividades

18. **Meta # 1:** Promover el rol de las bibliotecas, archivos, museos y agencias relacionadas como componentes integrantes de la sociedad de la información.

Objetivo # 1: Promover el rol de las bibliotecas y agencias relacionadas entre las organizaciones educativas y de información en la región e internacionalmente. Asegurar apoyo financiero y moral adecuado, sensibilizando a los que toman las decisiones y trazan las políticas sobre el valor de las bibliotecas y agencias de información relacionadas.

Actividades:

1. Desarrollar una membresía creativa, diversa, comprometida, uniendo países y lenguajes.
2. Desarrollar una estructura organizacional efectiva de apoyo para ACURIL.
3. Buscar el apoyo económico adecuado de fuentes públicas y privadas.
4. Desarrollar un sistema de comunicación abarcador y efectivo entrelazando instituciones miembros y organizaciones de apoyo.

19. **Meta # 2:** Identificar, fortalecer y promover la cooperación entre bibliotecas, archivos y museos y agencias relacionadas como componentes de la sociedad de la información en el Caribe.

Objetivo # 1: Identificar redes existentes dentro y fuera de la región interesadas en el Caribe.

Actividades:

1. Llevar a cabo un estudio de factibilidad sobre las capacidades existentes para un sistema de información conducente a la conexión entre miembros y afiliados.
2. Identificar asociaciones que son miembros o afiliadas que informen los resultados del estudio de factibilidad.
3. Estimular a las asociaciones que son miembros o afiliadas que informen al coordinador sobre las redes existentes que no se mencionen en el estudio de factibilidad.

Objetivo # 2: Determinar el potencial para un sistema articulado de información.

Actividades:

1. Contactar las respuestas provenientes de las actividades 2 y 3 del Objetivo # 1.

Objetivo # 3: Desarrollar mecanismos de enlace entre las instituciones.

Actividades:

1. Identificar la información necesaria de las instituciones que no pertenecen a una red.
2. Ponerse en contacto con especialistas para llevar a cabo el enlace entre las instituciones.

20. **Meta # 3:** Auspiciar el desarrollo de programas y publicaciones profesionales.

Objetivo # 1: Desarrollar los miembros profesionalmente, respondiendo a los cambios en los roles y a los avances tecnológicos.

Actividades:

1. Identificar áreas de interés, debilidades e innovaciones.
2. Desarrollar la educación continua para atender esas necesidades a través de programas de conferencias, talleres y publicaciones.

21. **Meta # 4:** Promover la adopción de una política nacional de información en cada país miembro.

Objetivo # 1: Identificar, recopilar y diseminar las políticas nacionales de información existentes.

Actividades:

1. Asignar al Grupo de Interés Especial de Bibliotecas Nacionales la responsabilidad de identificar, recopilar y organizar las políticas existentes.
2. Educar a la membresía de la necesidad de políticas nacionales de información a través de los programas de conferencias y publicaciones.
3. Formular un modelo de Política Nacional de Información, que pueda ser adaptado a las necesidades locales, para la adopción en los países miembros.

22. **Meta # 5:** Asegurar el acceso a la información llenando las necesidades educativas, culturales y recreativas de todos los residentes de la Región del Caribe.

Objetivo # 1: Estimular el acceso y uso de la información.

Actividades

1. Identificar las necesidades de los usuarios.
2. Identificar las fortalezas y debilidades de los profesionales de bibliotecas.
3. Desarrollar un programa de servicio para la región.

Objetivo # 2: Desarrollar servicios que satisfagan las necesidades de los usuarios.

Actividades:

1. Identificar programas educativos sobre información existentes en la región

IV XXVIII CONFERENCIA ANUAL DE ACURIL

a. Introducción

23. La XXVIII Conferencia Anual de ACURIL tuvo lugar en Miami, Florida, EE.UU., del 17 al 23 de mayo de 1998, El tema escogido para la Conferencia fue: "Recursos compartidos, metas comunes: Estrategias para la cooperación durante la nueva era".
24. En la Conferencia Anual de ACURIL se presentaron las ponencias en sesiones plenarias, lo que facilitó la comunicación y el intercambio entre ponentes y participantes. Además, se realizaron talleres, reuniones de los Comités Permanentes y de los Grupos de Intereses Especiales, así como Asambleas Generales y otras actividades entre las que se destacaron: la exposición, en la que participaron firmas de diferentes países y las visitas a importantes bibliotecas universitarias y de otras instituciones locales (Anexo No.2),
25. La calidad y variedad de las actividades profesionales, sociales y culturales permitieron extender los espacios de intercambio y camaradería más allá del salón de Conferencias. El balance positivo de ACURIL XXVIII se atribuye a los esfuerzos realizados por el Consejo Ejecutivo, el Consejo de Directores de la Red de Información de Bibliotecas del Sudeste de la Florida, el Comité Organizador Local y las laboriosas jornadas de trabajo de los ponentes y participantes en la Conferencia Anual.
26. En la Conferencia Anual de ACURIL se registraron 233 personas de 29 países. Entre los participantes se encontraban personalidades de

Universidades, Escuelas de Bibliotecología, Bibliotecas y Centros de Información, Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales dedicadas a la actividad de Investigación y Desarrollo, Redes de Bibliotecas, Empresas, Organismos Internacionales, Asociaciones Bibliotecarias, etc. Durante la conferencia se efectuó la exposición en la que participaron 26 exhibidores de 6 países.

b. Actividades realizadas durante la XXVIII Conferencia Anual de ACURIL.

27. .La ceremonia oficial de apertura de la XXVIII Conferencia se efectuó el 17 de mayo y fue presidida por funcionarios de la ciudad de Miami, Barratt Wilkins, bibliotecario estatal de la Florida, Margaret Elliston, Presidenta de la Red de Información de las Bibliotecas del Sudeste de la Florida (SEFLIN) y Oneida Ortiz, Secretaria Ejecutiva de ACURIL, quienes dejaron abierta oficialmente la Conferencia y le dieron la bienvenida a los participantes. A continuación de la ceremonia de apertura, se efectuó una recepción en honor al Consejo Ejecutivo y Presidentes anteriores de ACURIL en el Hotel Hyatt Regency de Miami downtown.

28. . El programa profesional de la conferencia se inició con una orientación general del presidente a los nuevos miembros y con una reunión de los relatores y moderadores con el Relator General. El presidente de ACURIL Sr.Sam Boldrick, dijo las palabras de apertura y expresó la bienvenida a los participantes.

29. El discurso de apertura "*Abrir las Puertas Internacionalmente: La función del bibliotecario*" fue elaborado por la Sra. Bárbara Ford, Presidente de la Asociación Americana de Bibliotecarios. Este discurso fue particularmente interesante y nos referiremos posteriormente a las ideas centrales expresadas en el mismo.

30. El programa de la Conferencia comprendió varios temas que sesionaron en forma de plenaria, donde se expusieron 24 ponencias. En el marco de la XXVIII Conferencia Anual de ACURIL se realizaron 2 talleres que resultaron de interés y permitieron el intercambio de criterios y experiencias entre los participantes. Estos fueron:

- La violencia en el centro de trabajo
- Recaudación de fondos

31. Durante la Conferencia se realizaron las reuniones de los Comités, estas fueron:

- Comité de Nominaciones.
- Comité Permanente de Publicaciones.

- Comité Permanente de Constitución y Estatutos.
32. En el informe del Comité de Nominaciones se expusieron las posiciones en el Consejo Ejecutivo de ACURIL, que quedarían vacantes al finalizar la presente Conferencia y se presentaron las nominaciones en las diferentes categorías. En la Asamblea General II se presentaron los resultados de la votación y los nuevos miembros electos.
 33. El Comité de Publicaciones informó sobre el trabajo realizado con la publicación de Carta Informativa y de la página electrónica (web site) de ACURIL, así como las perspectivas de creación de una lista de discusión (listserv) y la publicación de los cuatro Proceding de Conferencias Anuales anteriores que están pendientes.
 34. En la Asamblea General II se presentaron, a la consideración de los miembros de ACURIL, las resoluciones (5) planteadas en las sesiones de trabajo, talleres y Comités permanentes y Grupos de Intereses Especiales, las cuales fueron aprobadas en sesión plenaria.
 35. Se efectuaron también durante la Conferencia las reuniones de los Grupos de Intereses Especiales:
 - Grupo de Interés Especial sobre Tecnologías de la Información
 - Grupo de Interés Especial sobre Bibliotecas Nacionales
 - Grupo de Interés Especial sobre Bibliotecas Públicas
 - Grupo de Interés Especial sobre Bibliotecas Escolares
 - Grupo de Interés Especial sobre Bibliotecas Especiales
 - Grupo de Interés Especial sobre Investigación en el campo de la Información.
 36. En las reuniones de los Grupos de Intereses Especiales, se analizó, en la mayoría de los casos, el trabajo realizado durante el año, se formularon las metas, objetivos y actividades a realizar así como se sugirieron algunas propuestas para ser incluidas en las resoluciones finales de la Conferencia. Cada Grupo de Interés Especial presentó su informe a la Segunda Asamblea General, pero solo en el caso de los Grupos de Tecnologías de la Información e Investigación en el campo de la Información presentaron también sus informes de forma escrita.
 37. El Grupo de Interés Especial sobre Tecnologías de la Información se propuso como meta mantener alerta a los integrantes de ACURIL sobre las nuevas tecnologías y propiciar aquellas aplicaciones en consonancia con la infraestructura de cada país (6). Para alcanzar esta meta se propuso un objetivo y cinco actividades que se muestran en el Anexo No.3.
 38. El Grupo de Interés Especial sobre Investigación en el campo de la información se propuso como meta crear y desarrollar un foro dentro del marco de ACURIL con el fin de identificar, estimular y fortalecer la gestión de investigación en el campo de la información en la región del Caribe (7). Este grupo enunció además, cuatro objetivos y ocho actividades lo cual está incluido en el Anexo No.4.

39. La exposición de ACURIL XXVIII constituyó un elemento de gran interés para los participantes, y permitió que los mismos pudieran estar en contacto con editoriales universitarias, servicios de información especializados, sistemas integrados de automatización de bibliotecas, bases de datos a texto completo en formato electrónico, agencias proveedoras de libros, suscripciones seriadas y gestoras de información, etc. A través de la exposición se logró una gran interacción entre los participantes como usuarios de los productos y los exhibidores como productores de éstos. (Anexo No.5).

40. Además de las actividades mencionadas, durante la Conferencia se realizaron los siguientes eventos:

- Reunión del Consejo Ejecutivo.
- Asamblea General I, en la cual se realizó:
 - Informe del Presidente.
 - Informe de la Secretaría Ejecutiva.
 - Informe de la Tesorera.
 - Informe del Comité de Nominaciones.
- Asamblea General II, en la que se realizó:
 - Informes de los Comités Permanentes.
 - Informes de los Grupos de Interés Especiales.
 - Presentación de las Resoluciones de ACURIL XXVIII.
- Presentación sobre la XXIX Conferencia Anual (Aruba, 1999).
- Paseo en barco por la Bahía Biscayne.
- Recepción en la biblioteca pública del Condado de Broward y visita a la biblioteca principal.
- Recepción en la biblioteca pública de Miami-Dade con visitas al museo histórico y al museo de arte de Miami.
- Visitas a las bibliotecas universitarias y de otras instituciones locales.
- Ceremonia de clausura y banquete de despedida.

c. Temas abordados durante la XXVIII Conferencia de ACURIL

41. Durante la Conferencia Anual se abordaron varios temas, algunos de ellos con más de una ponencia y dos de los temas se analizaron en forma de taller. Estos temas, agrupados según el criterio de la consultora, fueron:

- /// Función del bibliotecario, cooperación y globalización.
- /// Los servicios bibliotecarios y de información en América Latina y el Caribe y el Programa Regional para el fomento de la cooperación entre sistemas y servicios nacionales de información para el desarrollo.
- /// Instalaciones bibliotecarias de uso compartido.
- /// Red de información de bibliotecas del sureste de la Florida.
- /// Violencia en el centro de trabajo (taller).
- /// Exposiciones cooperativas.

- ☞ Recolección de fondos (taller).
- ☞ Servicios especiales de información para los discapacitados.
- ☞ Alfabetización familiar y de adultos.
- ☞ La radio y la televisión al servicio de las bibliotecas.
- ☞ Construcción y efectividad de las páginas Web.

d. Principales ideas y tendencias observadas en las ponencias presentadas en ACURIL XXVIII.

42. Para el desarrollo de los temas antes mencionados se presentaron 24 ponencias en sesiones plenarias. Las sesiones de trabajo se caracterizaron por la calidad de los especialistas participantes y el alto nivel intelectual de los ponentes y de las ponencias presentadas, que propiciaron un magnífico intercambio entre los participantes.
43. Algunos ponentes abordaron su tema, de forma general y expresando, además, sus experiencias locales, lo cual constituyó un interesante instrumento de reflexión y análisis ya que brindó la posibilidad de aprender de otros y de aplicar esas experiencias de acuerdo a las características particulares de cada país.
44. Para facilitar su comprensión, nos referiremos a continuación a las principales ideas y tendencias observadas en los temas que se consideran de mayor interés en la Conferencia.

Tema: Función del bibliotecario, cooperación y globalización.

Ideas:

45. *La nueva era de globalización exige que reexaminemos nuestros roles profesionales, responsabilidades y valores. Como bibliotecarios llevamos conocimientos especializados y habilidades que pueden ayudar a las comunidades de todo el mundo a tratar con las nuevas realidades políticas sociales y económicas. La situación local es clave y nosotros debemos jugar un papel activo para abogar por el financiamiento y apoyo necesarios para mantener la información libre y abierta en el siglo XXI (8).*
46. *La expansión de las redes electrónicas que enlazan bibliotecas y sus recursos hacen posible un mejor y más fácil acceso a la información para los usuarios de todo el mundo. Las bibliotecas activan el potencial humano a través del conocimiento, las ideas y la información. La educación y el aprendizaje continuo son prioridades claves y las bibliotecas promueven un aprendizaje continuo para toda la vida, para todas personas a través de los Servicios de Información de todo tipo. De esta forma enseñan a los usuarios a encontrar, evaluar y usar la información que necesitan.*
47. *La Asociación Americana de Bibliotecarios aspira a que todas las personas sean capaces e participar intelectualmente en la Sociedad*

de la Información. Para lograr esto hay tres áreas claves que demandan su atención: educación, equidad de acceso a la información y cooperación internacional y comunicación.

- 48. Las bibliotecas deben ser líderes en promover la educación y esto es más importante de cara al nuevo milenio. Es necesario desarrollar las habilidades educacionales básicas, pues sin ellas la tecnología no es relevante.*
- 49. La profesión de bibliotecario fue la primera en reconocer la importancia creciente de la información electrónica. La meta de conectar todas las bibliotecas escolares, públicas, de colegios y universitarias a Internet queda aún por lograrse. Es necesario tomar un rol activo para conseguir fondos y otras ayudas legislativas necesarias para obtener información libre y abierta en el siglo XXI.*

Tendencias:

50. El valor de la información está ascendiendo rápidamente en la nueva economía global. La nueva era de globalización exige que se reexamine el rol, las responsabilidades y valores de los profesionales de la información y necesita que todas las personas puedan ser capaces de participar intelectualmente en la sociedad de la información.
51. Las tecnologías de la información han mejorado la conexión y conectividad, haciendo real la posibilidad de alianza y colaboración estrechas entre individuos e instituciones geográficamente distantes. La cooperación internacional transformará el rol de las bibliotecas de "almacenes de libros" a "centros de distribución de información electrónica".
52. La educación y el aprendizaje continuo son factores claves para el desarrollo y las bibliotecas deben ser líderes en promover la educación, lo cual es cada vez más importante de cara al nuevo milenio.
53. La sociedad de la información está sufriendo un cambio traumático, como el mundo en general, se mueve rápidamente hacia la muy anunciada revolución de la información del siglo XXI (9), donde se aspira a que las personas disfruten del acceso libre y abierto a la información en el mundo. Esto proporcionará nuevas oportunidades y retos a las bibliotecas de hoy que tendrán que responder de una forma rápida y creativa a estos cambios

Tema: Los servicios bibliotecarios y de información en América Latina y el Caribe y el Programa Regional para el fomento de la cooperación entre Sistemas y Servicios Nacionales de Información para el desarrollo (INFOLAC)

Ideas:

54. *El desarrollo de los servicios bibliotecarios y de información en la Región de América Latina y el Caribe es desigual entre los diferentes países que la integran. Dentro de cada país se pueden encontrar servicios de excelencia y utilización de las tecnologías más modernas junto a carencias y hasta ausencia de los servicios bibliotecarios fundamentales, sin embargo, se observa un avance notable y una participación cada vez más abierta en la biblioteconomía mundial (10).*
55. *En la década de los 80's surge un interés especial por la investigación científica y tecnológica en América Latina y el Caribe, en ese contexto surge el Programa Regional para el Fomento de la Cooperación entre Sistemas y Servicios Nacionales de Información para el Desarrollo (INFOLAC), el cual ha servido como mecanismo de reflexión, ha impulsado la colaboración entre pares a nivel regional, ha facilitado la ejecución de decenas de proyectos y ha servido como asesor de la Unidad Regional de Información de la UNESCO (11).*
56. *Entre las actividades realizadas en el marco de INFOLAC, se pueden mencionar: Organización de seminarios de distribuidores nacionales de CDS/ISIS y la edición de varios manuales de ese sistema en diferentes soportes; constituir una plataforma para la promoción de la Biblioteca Regional de Ciencia y Tecnología y para su vinculación con la región, contribución en la creación del Centro Regional para la producción de CD-ROM en la Universidad de Colima, México; contribución al conocimiento mutuo de todos los países de la región con independencia de idioma y tradición; apoyo para la creación de la Asociación Iberoamericana y del Caribe de la educación e investigación en Ciencias de la Información, identificación de temáticas de interés y contribución para la realización de talleres y boletín INFOLAC que es la publicación más difundida y caracterizada por impulsar la colaboración regional en materia de información.*

Tendencias:

57. *El desarrollo de los servicios bibliotecarios y de información es desigual en la Región de América Latina y el Caribe, existiendo grandes diferencias en estos servicios dentro de cada país.*
58. *La tecnología teleinformática ha avanzado ostensiblemente en los últimos años y ha posibilitado la conexión de usuarios corporativos e individuales con independencia de su ubicación geográfica.*
59. *En muchos países de la Región se han establecido las conexiones entre bibliotecas a través de redes telemáticas y se ha logrado el acceso a INTERNET, creciendo indeteniblemente el número de empresas privadas proveedoras de servicios INTERNET, que han abierto nuevas oportunidades en el contexto regional.*
60. *La existencia de mecanismos intergubernamentales de cooperación en materia de información para el desarrollo de la región de América*

Latina y el Caribe, como INFOLAC, constituyen una vía para la reflexión y el intercambio de experiencia y permiten conocer lo que está sucediendo en materia de información en la región, así como la intensificación de la colaboración internacional.

Tema : Red de Información de las Bibliotecas del Sudeste de la Florida (SEFLIN).

Ideas:

- 61. En el estado de la Florida existen seis cooperativas de bibliotecas regionales que son organizaciones de primera línea que facilitan compartir los recursos bibliotecarios en la Florida. Una de ellas es SEFLIN (12).*
- 62. SEFLIN es una organización sin fines de lucro, fundada en 1984 y su propósito es descubrir las innovaciones tecnológicas para ofrecer servicios bibliotecarios y de información sin costo a los residentes del Sudeste de la Florida, a través de recursos compartidos. Los servicios de SEFLIN cubren un área geográfica de 6748 millas cuadradas con 4.5 millones de residentes de cinco de los 67 condados del estado de la Florida (13).*
- 63. Una combinación de servicios de acceso y entrega han sido el sostén principal del concepto de la "biblioteca sin paredes" de SEFLIN. Dado por las rápidas innovaciones tecnológicas, la disponibilidad de bases de datos se extiende mientras el costo de la tecnología decrece. SEFLIN se esfuerza por trasladar este salto tecnológico en computación en aumentar el acceso a la información. Con esta idea surge la Free-Net en 1994, que es una red de información comunitaria accesible para cualquiera de manera gratuita y basada en información local. Las fuentes utilizadas para financiar los servicios son provenientes de fondos del estado y federales, cuota de membresía, auspicios y donaciones (14).*
- 64. El papel más importante de SEFLIN es facilitar la comunicación. Para que los bibliotecarios de SEFLIN trabajen juntos, exitosamente, y compartan sus recursos, la comunicación es esencial. La cooperación entre bibliotecas de diferentes tipos ocurre cuando la gente se escucha entre sí, se respeta entre sí, tratan de comprenderse unos a otros y dedican sus energías a perseguir una visión común para el futuro, así es como se pone en acción la cooperación entre bibliotecas de diferentes tipos de SEFLIN.*
- 65. SEFLIN coordina las actividades de los Comités y la comunicación entre las bibliotecas miembros y permite a las bibliotecas optimizar su compra, compartir recursos y evitar la duplicación de materiales y servicios a través del trabajo cooperativo de unos con otros. SEFLIN ofrece un gran número de servicios y productos entre los que se destacan:*

- ✍ *SEFLINK - que permite el acceso directo a los catálogos de las bibliotecas miembros (SEFCAT) con cerca de 4 millones de records , acceso a Internet; e-mail y el Bulletin Board de SEFLIN;*

- ✍ *Listas de seriadas de la Unión: SEFLIN proporciona el acceso a aproximadamente 39,000 títulos de revistas a través de una base de datos y un programa de entrega;*
- ✍ *Servicio de entrega por correo: el servicio de entrega de documentos se realiza a todos los miembros en cuatro condados del área. Se realizan alrededor de 100,000 entregas en un año;*
- ✍ *Red de fax y préstamo interbibliotecario;*
- ✍ *Educación continua, entrenamiento y consultoría: El staff de SEFLIN trabaja estrechamente con los miembros del Comité para proporcionar una amplia variedad de seminarios, talleres de entrenamientos, sesiones de discusiones para beneficiar el staff de las bibliotecas y los jefes. Las bibliotecas de SEFLIN desarrollaron un programa que entrena con o promedio 1000 personas por mes.*
- ✍ *Existen dos categorías de miembros de SEFLIN: miembro completo y miembro asociado. Catorce organizaciones son miembros completos y trece instituciones son asociadas. Las organizaciones miembros trabajan cooperativamente para servir a las necesidades de más de 125 bibliotecas del área.*
- ✍ *La red de información comunitaria de SEFLIN (Free-Net) se convirtió en formato WWW y se abrió el nuevo sistema en enero de 1997. El acceso a esta red ha sido de cinco millones de solicitudes de información por año para un promedio de 400,000 solicitudes por mes, 15,000 por día y 600 por hora. Como promedio alrededor de 7000 host (máquinas) acceden a la Free-Net mensualmente desde todo el mundo en 57 dominios diferentes. Se entrenaron alrededor de 8000 personas en sesiones conducidas por bibliotecas miembros en 1997.*

Tendencias:

66. SEFLIN es una organización de calidad que mantiene una comunicación constante con la comunidad bibliotecaria del Sureste de la Florida y responde a las necesidades de sus miembros de forma rápida. Está encargado de proporcionar servicios, lo mejor posible, a los clientes de bibliotecas a través del desarrollo de métodos innovativos que resultan en nuevos y efectivos servicios bibliotecarios.

67. Un componente esencial del Programa de SEFLIN es compartir los recursos y usar las tecnologías de forma conjunta entre las bibliotecas, así como mantener un personal de alta calificación y experiencia que trabaja como un grupo y participa completamente en el proceso de toma de decisiones.
68. Un rol permanente de SEFLIN es proporcionar información comunitaria, de gobierno y local a los residentes del Sureste de la Florida, proporcionando y coordinando oportunidades en la educación continua para incrementar las habilidades del personal de las bibliotecas miembros para servir a los usuarios.
69. La expansión de las redes electrónicas permiten enlazar a las bibliotecas y sus recursos, haciendo posible un mejor y más fácil acceso a la información para los usuarios de todo el mundo y una mejor comunicación, eliminando las barreras geográficas.
70. La revolución electrónica causada por los avances de la tecnología de la información está cambiando cada aspecto de nuestras vidas, como individuos, como profesionales y como una sociedad (15). Estos cambios implican una necesidad creciente de información que, solamente compartiendo los recursos tecnológicos, la experiencia y las habilidades profesionales, nos permitirán continuar logrando la meta común de proporcionar servicios de información de máxima calidad.

Tema: Recolección de fondos.

Ideas:

- 71. Las bibliotecas de la Florida son financiadas por una combinación variada de fondos públicos y privados; generados de los impuestos locales, presupuestos de agencias del estado, créditos legislativos especiales, presupuesto de fondos generales o de escuelas del Condado, comisiones de la ciudad, corporaciones, fundaciones no lucrativas y clubs,*
- 72. En las bibliotecas públicas de la Florida como promedio una gran parte de sus fondos provienen de los impuestos locales pagados por los ciudadanos.*
- 73. Las organizaciones no lucrativas reciben en los EE.UU. contribuciones de diferentes procedencias (individuos, fundaciones no corporativas, compañías y fundaciones corporativas y legados) (Anexo No.6), lo cual puede ser aprovechado por las bibliotecas e instituciones de información (16).*
- 74. Una estrategia para la recolección de fondos comprende la formulación de objetivos organizativos comprensibles, significativos y realistas. Esta planificación tiene lugar antes de solicitar los donativos y es muy importante para ayudar a la organización a desarrollar programas más efectivos y más financiamiento. Es*

importante identificar fundaciones que puedan dar financiamiento y estudiar el modo que ellos realizan los negocios.

Tendencia:

75. A la vez que ocurren los cambios en las tecnologías de la información, las necesidades de información de los usuarios van creciendo y cambiando y las instituciones de información deben prestar sus servicios con mayor calidad. Esto exige que el bibliotecario y las instituciones de información jueguen un rol activo para abogar por el financiamiento a través de una estrategia coherente de obtención de fondos, gestión de donaciones y apoyo político y comunitario.

Tema: La Radio y la Televisión al servicio de las bibliotecas

Ideas:

76. La radio y la televisión son excelentes instrumentos de relaciones públicas y pueden informar al público de los programas, colecciones y servicios especiales que las bibliotecas ofrecen, además de dar a conocer la importancia que éstas tienen en sus vidas (17 y 18). Estos medios pueden ser una herramienta efectiva para conseguir fondos, pueden ayudar a reunir apoyo político y comunitario para las bibliotecas en tiempos de recortes presupuestarios.

77. El sistema de bibliotecas públicas de Miami-Dade (Anexo No.7) ha realizado, con gran éxito, videos de media hora transmitidos por el sistema de cable del Condado, lo cual ha fortalecido la base política de las bibliotecas como apoyo a la comunidad y ha incrementado significativamente la circulación, el servicio de referencia, los préstamos y la adquisición de fondos entre otros.

Tendencia:

78. Las bibliotecas pueden ser mejoradas significativamente a través del apoyo comunitario y corporativo que la radio y la televisión pueden procurar en beneficio de las instituciones.

Tema: Servicios de información para personas discapacitadas.

Ideas:

79. Las necesidades de aprendizaje básico para todos, pueden y deben ser satisfechos (19). Un medio interesante que ha permitido

proporcionar materiales educativos para niños y adultos discapacitados física y visualmente, son los servicios especiales ofrecidos por las bibliotecas y unidades especializadas (20). Entre ellos tenemos: el servicio de biblioteca de libros parlantes de la biblioteca del Congreso; el servicio de biblioteca para sordos y personas con impedimento auditivo de los servicios de bibliotecas para personas confinadas en la casa, etc., de la biblioteca principal del sistema de bibliotecas públicas de Miami-Dade (21).

80. *En América Latina y el Caribe también existen servicios bibliotecarios especiales para los discapacitados y proyectos futuros como es el caso de la creación del centro de materiales informativos de apoyo a los estudiantes ciegos y débiles visuales de la Universidad Central de Venezuela.*
81. *Los avances tecnológicos también han mejorado el acceso a la información para los discapacitados, tal es el caso del servicio de texto electrónico que permiten leer libros en discos de computadora usando lenguaje sintetizado, Braille, etc., y los libros de textos en CD-ROM que estarán disponibles dentro de dos años.*

Tendencia:

82. *Perfeccionar y crear nuevos servicios especiales de información para los discapacitados, proporcionando materiales educativos y recreativos en diferentes soportes; teniendo en cuenta el avance tecnológico actual.*

Tema: Alfabetización familiar y de adultos.

Ideas:

83. *La alfabetización permanece como el mayor problema en muchos países. Existen oportunidades para las bibliotecas y profesionales de las ciencias de la información para crear y dirigirse a este aspecto.*
84. *La biblioteca y los profesionales pueden mejorar la calidad de vida de la comunidad, proporcionando conjuntamente con otras organizaciones servicios de alfabetización familiar y de adultos a la comunidad (22 y 23).*
85. *Como ejemplos tenemos el programa de alfabetización de Venezuela, el proyecto LEAD de la biblioteca principal del sistema de bibliotecas públicas de Miami-Dade y los centros de alfabetización familiar multimedia de la biblioteca pública de Detroit (24).*

Tendencia:

86. *La alfabetización familiar y de adultos se lleva a cabo a través de planes nacionales de alfabetización y atención a la población con necesidades de aprendizaje básico y a través de servicios de*

alfabetización de adultos en la biblioteca, ofreciendo tutoría individual y confidencial.

Tema: Construcción y efectividad de los sitios Web.

Ideas:

87. *.La Word Wide Web ofrece una oportunidad excelente para exhibir los recursos y servicios de las bibliotecas. Hay infinitas maneras en las que se pueden destacar las colecciones, programas y servicios con formas innovadoras.*
88. *El desarrollo de los sitios Web da la oportunidad de ser creativos y es una vía de capacitar al personal, de trabajar en equipo y de generar entusiasmo para un proyecto con recursos fácilmente disponibles. El aspecto más importante de cualquier sitio Web es la flexibilidad que ofrece para crear y compartir los recursos de las bibliotecas con todo el mundo. (25).*
89. *Durante los últimos tres años, la Web ha ido evolucionando rápidamente. Ahora es obligatorio que se conceda una atención cuidadosa al estilo, así como al contenido, pues los viajeros Web esperan sitios atractivos, efectivos y no se detendrán en sitios que parezcan producidos de forma no profesional. (26).*
90. *Con planificación, atención al contenido, estilo y diseño, la institución cultural o la biblioteca más pequeña puede hacer un sitio Web efectivo.*

Este es otro instrumento con el que se puede cumplir la misión de la organización.

Tendencia:

91. *Las páginas Web proporcionan una vía para mostrar los servicios y recursos bibliotecarios de forma creativa e innovadora y permiten desarrollar las habilidades profesionales del staff de la institución. Un sitio Web con un buen contenido, diseño y estilo puede ayudar significativamente al cumplimiento de la misión de la organización y a una mejor utilización de la información.*

V RESOLUCIONES ADOPTADAS EN ACURIL XXVIII

92. *En Asamblea General, se sometieron a consideración de los participantes y se aprobaron las siguientes resoluciones:*
93. *Resolución No.1*

Teniendo en cuenta la precisión y la consistencia que deben caracterizar las actividades organizativas de ACURIL.

Resuelvo:

- a. Que se hagan todos los esfuerzos por parte del Consejo Ejecutivo para mantener el Manual y el Folleto de Informaciones de la Asociación ampliado, actualizado y mantenerlo listo y al día.
- b. Que el Consejo Ejecutivo haga los movimientos necesarios para tener la Constitución lista para el establecimiento de una posición de Parlamentario, y que hasta que pueda hacerse el cambio constitucional, el Presidente del Comité de Constitución y de Estatutos sea invitado a cumplir esta función.

94. Resolución No.2

Por cuanto en la XXVII Conferencia Anual de ACURIL, el Grupo de Interés Especial en Tecnologías de la Información identifico la necesidad de entrenar a sus miembros de las nuevas tecnologías y de mantenerlos informados sobre las actividades tecnológicas en los diferentes países.

Resuelvo:

- a. Que el ACURIL XXIX se tenga la previsión de incluir en el programa una media jornada para un taller sobre correo electrónico y acceso a Internet.
- b. Que en todas las conferencias futuras se disponga de un área de computadoras con acceso a Internet para el uso de los miembros de ACURIL.

95. Resolución No.3

De acuerdo con la resolución aprobada en ACURIL XXVII y la exitosa reunión celebrada en ACURIL XXVIII,

Resuelvo:

- a. Que se declare el establecimiento del Grupo de Interés Especial en Investigaciones en el campo de la información dentro del marco administrativo de ACURIL, y que su participación, sea programada en ACURIL XXIX.
- b. Que ACURIL programe suficiente tiempo para las reuniones del Grupo de Interés Especial, esto es, por lo menos hora y media en cada uno de los dos días asignados para dichas reuniones.

De acuerdo también con el interés en el tema sobre recolección de fondos presentado en esta conferencia.

Resuelvo:

- c. Que se estipule en el programa para ACURIL XXIX medio día para un taller sobre la redacción de solicitudes de donativos.

96. Resolución No.4

Reconociendo la importancia de las bibliotecas escolares, particularmente en países pequeños,

Resuelvo:

Que se haga énfasis en temas que se relacionen directamente con sus intereses ofreciendo oportunidades de talleres o seminarios sobre tópicos tales como: *"La promoción de las bibliotecas escolares"*, *"Las bibliotecas escolares como centros de recursos de aprendizaje"* y *"Cooperación entre bibliotecas escolares y otros tipos de bibliotecas"*.

97. Resolución No.5

Considerando las significativas contribuciones de varias personas e instituciones al éxito de ACURIL XXVIII.

Resuelvo:

- a. Que este organismo exprese su reconocimiento a Sam Boldrick por su dirección durante la semana.
- b. Que el Consejo Ejecutivo sea instruido para comunicar nuestra sincera gratitud a todos aquellos que brindaron sus esfuerzos: Al Alcalde de Miami por su carta de bienvenida; al Consejo de Directores de SEFLIN por sus diversos aportes; a los presentadores por sus estimulantes trabajos; a los expositores por su oportuna información; a los intérpretes por sus traducciones, al hotel por sus comodidades; a las bibliotecas y los bibliotecarios que nos acogieron en recepciones y giras; y por último, pero no menos en modo alguno, a los miembros del Comité Organizador que hicieron todo lo necesario para hacer que nuestra estancia resultara útil y agradable.

VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

98. Hubo consenso entre los participantes sobre el éxito y el valor de la XXVIII Conferencia Anual de ACURIL. La calidad y variedad de las actividades profesionales, sociales y culturales permitieron extender los espacios de intercambio y camaradería más allá del salón de conferencias. La alta calidad de los especialistas participantes y el elevado nivel y contenido intelectual de las ponencias presentadas, conjuntamente con la calidad y eficiente organización de las actividades, facilitó la comunicación y el intercambio entre los ponentes y el resto de los participantes de los diferentes países.
99. De los temas tratados en la Conferencia Anual y que se analizan a profundidad en este informe, se señalan 18 tendencias que permiten ver los propósitos de ACURIL como organización y posibilitan determinar su total correspondencia con sus metas y objetivos. Además, permiten observar como se integra esta asociación al contexto internacional.
100. Se percibió con claridad la noción de globalización como contexto general en el cual se desenvolverá la actividad de información en el futuro y en particular el rol que el bibliotecario puede jugar en este proceso.
101. Existe una correspondencia entre los resultados positivos observados en la Conferencia y los propósitos de ACURIL de llegar a ser la organización regional líder en el sector de la información, destacándose la cooperación como el factor clave para el desarrollo.
102. Las experiencias locales expresadas en la Conferencia, enriquecieron de forma especial, las vivencias de los participantes, proporcionándoles nuevas formas de evaluar y enfocar la actividad bibliotecaria en la Región del Caribe.
103. Durante la Conferencia no se dispuso de un área de computadoras con acceso a INTERNET para el uso de los miembros de ACURIL, lo cual no permitió utilizar estas tecnologías, de forma habitual, como correspondería a un evento de este nivel.
104. La existencia de mecanismos intergubernamentales de cooperación en materia de información para el desarrollo de la Región de América Latina y el Caribe, como INFOLAC, constituyen una vía para la reflexión y el intercambio de experiencias y permiten conocer lo que está sucediendo en materia de información en la Región.

Recomendaciones:

105. Las siguientes recomendaciones podrían contribuir a la cooperación, en materia de información, en el marco de los países de la cuenca del Caribe y fortalecería lo planteado en la visión de ACURIL de llegar a ser la organización regional líder en el sector de la información.

106. Debido al rápido desarrollo de las tecnologías de la información en el mundo, que han hecho posible la colaboración estrecha entre individuos geográficamente distantes, se recomienda elaborar proyectos conjuntos entre las instituciones miembros de ACURIL y el Programa INFOLAC para la creación de bibliotecas virtuales en el Caribe que se actualicen de forma habitual.
107. Durante la Conferencia Anual de ACURIL se constató la poca presencia de la cultura autóctona de la Región de América Latina y el Caribe en INTERNET y la necesidad de trabajar en forma cooperada para incrementarla. Se considera que ACURIL podría ser el punto focal, en el área del Caribe, para estimular el desarrollo e implementación de estrategias efectivas que promuevan la colaboración bilateral y multilateral para propiciar el incremento de la presencia caribeña en INTERNET. De esta forma, podría incorporarse al megaproyecto "Iniciativas para las Bibliotecas Regionales Latinoamericanas y Caribeñas" que la UNESCO propone con ese fin.
108. Para servir como foro y con el fin de identificar, estimular y fortalecer la gestión de investigación en el campo de la información en el Caribe, ACURIL aprobó la creación del Grupo de Interés Especial sobre investigación de la información que identificará las investigaciones en materia de información y las publicará en la carta informativa y en el sitio Web de ACURIL. Sería recomendable hacer las coordinaciones pertinentes para publicar segmentos de esta información en el boletín INFOLAC que es la publicación más difundida en la región de América Latina y el Caribe y que se caracteriza por impulsar la colaboración regional, en materia de información. Esto lograría además una interacción efectiva entre ambas publicaciones.
109. Entre las perspectivas del Programa INFOLAC expresadas en la Conferencia está la creación de la biblioteca básica caribeña en CD-ROM o DVD-ROM con obras de dominio público capaces de contribuir a la enseñanza y difusión de la cultura en la región. En este sentido se recomienda aprovechar la experiencia de ACURIL quién ha trabajado en la compilación y difusión de obras de la cultura caribeña.
110. La nueva era de la globalización exige que se reexamine el rol, responsabilidad y valores de los profesionales de la información y requiere elevar la participación intelectual de todas las personas en la sociedad de la información a través de la educación, la equidad de acceso a la información y la cooperación bilateral y multilateral. En este marco, se sugiere la colaboración entre ACURIL y la Red Internacional de Escuelas de Bibliotecología y Ciencias de la Información (SLISNET), así como con la Asociación Iberoamericana y del Caribe de Educación e Investigación en Ciencias de la Información, que permita el intercambio de experiencias y facilite los vínculos norte-sur y sur-sur para dar una respuesta más efectiva a

las necesidades y demandas del entorno informativo cambiante en el cual ellos se desenvuelven.

111. La UNESCO manifestó, durante la XXVIII Conferencia de ACURIL, su interés en la creación de, al menos, un nuevo Centro para la promoción y desarrollo de las nuevas tecnologías de la información en la región. En este sentido, se sugiere que el nuevo Centro esté ubicado en el área del Caribe, en uno de los países miembros de ACURIL y del Programa INFOLAC, por lo que se propone se valore su ubicación en algún Centro de excelencia de República Dominicana, Jamaica o Cuba que tienen una ubicación geográfica que facilita las actividades de asesoría y asistencia a cursos, seminarios y talleres de carácter internacional.
112. La revolución electrónica causada por los avances de la tecnología de la información sugiere elaborar proyectos de monitoreo dirigidos a observar el rápido cambio de las tecnologías de información y comunicaciones y la identificación de tecnologías emergentes como un factor para el desarrollo.
113. Explotar la experiencia de excelencia colectiva de las instituciones, organizaciones y miembros personales de ACURIL para proporcionar una respuesta innovativa a los retos y oportunidades que están emergiendo en un entorno informativo crecientemente complejo.

Referencias Bibliográficas:

114. Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigación e Instituciones del Caribe. Information about ACURIL. Publicado por el Secretariado de ACURIL. San Juan, 1988.
115. Report of the treasurer. Presentado en ACURIL XXVII. Miami, Serie A-3, 1998,.
116. Díaz, C. Consideraciones sobre el trabajo de ACURIL y sus posibilidades de cooperación con la UNESCO. Informe de consultor UNESCO. La Habana, 1994..
117. Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigaciones e Institucionales del Caribe. El Plan estratégico modificado. Carta informativa de ACURIL. (San Juan) vol. 1, No.3, 1998.
118. Resolutions. Miami, Serie A-5, 1998.
119. Informe del Grupo de Interés Especial sobre Tecnologías de la Información. Presentado en ACURIL XXVIII. Miami, Serie D, 1998.
120. Informe del Grupo de Interés Especial sobre investigación en el campo de la información. Presentado en ACURIL XXVIII. Miami, Serie D, 1998.
121. Ford, B. Opening doors internationally: the librarian's role. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-2, 1998.
122. UNESCO. Workshop on the establishment of the international network of schools of library and Information Sciences (SLISNET). Final Report. CII/95/WS/12, Paris, 1995.

123. World Information Report. UNESCO Publishing. Paris. 1997/98.
124. Fernández-Aballí, I. INFOLAC: Foro, Observatorio y Laboratorio Regional de Información. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-6, 1998.
125. Florida Library Association. 14.4 million people served by Florida's network of libraries. Access, (Winter Park), march 1998,
126. Wilkins, B.; Curry, E. SEFLIN: Multi-type library cooperation in action. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-3, 1998.
127. Kelley, B. What is a Free-Net ? . Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-9, 1998.
128. Boldrick, S. President's opening remarks. Palabras del Presidente de ACURIL XXVIII. Miami, Series B-1, 1998.
129. Bander, J.; Grant, C. Rivas, A. Fundraising workshop. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-11, 1998.
130. Block, J. The loquacious librarian tells all on the radio. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-15, 1998.
131. Urbizu, W. Harnessing the power of television and video to promote your library. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-14, 1998.
132. UNESCO. Declaración Mundial sobre Educación para todos y marco de acción para satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje. Conferencia Mundial sobre Educación para todos. Jomtien, 1990.
133. Mc.Carthy, C.; Moyer, B.; Hernández, R. Recorded book for the handicapped. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-12, 1998.
134. Sistema de Bibliotecas Públicas de Miami-Dade. Guía de Servicios.
135. Lozada, B. ACUDE y la alfabetización en Venezuela. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-13b, 1998.
136. Bazile, B. Programme d'action pour les illettrés aux Antilles-Guyane. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-13a, 1998.
137. Wheeler, M. Adult and family literacy programming: How libraries can make a difference. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-13, 1998.
138. North, T. How to build a Web Site. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-17, 1998.
139. Smith, R. How to make your Web Site effective. Ponencia presentada en ACURIL XXVIII. Miami, Serie B-18, 1998.

Agradecimientos

La consultora desea expresar su agradecimiento al Sr. Sam Boldrick, Presidente de ACURIL XXVIII, quién con su interés y apoyo permanente permitió su participación en la Conferencia Anual.

La consultora desea agradecerle al Sr. Isidro Fernández-Aballi, Consejero Regional de la División de Información e Informática de la UNESCO, por el apoyo prestado y por sus valiosas y oportunas sugerencias, lo cual ha sido de gran utilidad para la elaboración de este documento.

Este informe fue posible realizarlo gracias a la asistencia permanente brindada por el Sr. José Díaz Rojas, la Sra. Luz María Rodríguez y el Sr. José Elías Planells, quienes, con sus sugerencias y su dedicación constantes, han contribuido a su ejecución.

La ayuda y confianza brindadas por los Directivos y Colegas del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, han constituido un estímulo para la consultora y han facilitado la realización de este informe.

ANEXOS

Anexo No.1 Distribución de miembros de ACURIL por categorías de afiliación.

Anexo No.2 Visitas a bibliotecas realizadas durante la XXVIII Conferencia.

Anexo No.3 Metas, Objetivos y Actividades del Grupo de Interés Especial sobre Nuevas Tecnologías.

Anexo No.4 Metas, Objetivos y Actividades del Grupo de Interés Especial de Investigaciones

en el campo de la Información.

Anexo No.5 Lista de expositores de ACURIL XXVIII.

Anexo No.6 Fuentes de procedencia de las contribuciones para las organizaciones

no lucrativas en EE.UU.

Anexo No.7 Sistema de bibliotecas públicas de Miami-Dade.